

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(первая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
«В гостях у Лесовичка»
(с использованием здоровьесберегающих технологий)**

Составила и провела
Воспитатель: Л.С. Полякова

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2014г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в образовательной деятельности.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности: учить детей выполнять основные движения (ходьба по узенькой дорожке, сохраняя равновесие, прокатывание мяча в воротики; закреплять навыки детей в построении врассыпную и в беге стайкой за воспитателем.

Методическое обеспечение: Герой Лесовичок (маска); игрушки животных: зайцы, медведь, белочка, птичка.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«В гостях у Лесовичка»

Воспитатель (переодевшись в костюм Лесовичка) заводит детей в зал и говорит:

- Ребята, мы пришли с вами в лес. А в этом лесу живу я - Лесовичок.

Лесовичок: Я рад вас всех видеть. Давайте погуляем по лесу и познакомимся с моими друзьями.

Дети: давай.

Дети идут за Лесовичком (Свободная ходьба стайкой).

Лесовичок: Смотрите, птичка сидит. Чтобы ненапугать её, пойдём потихоньку (ходьба на носочках).

Лесовичок: Молодцы, ребята, очень хорошо вы идёте. Ой, смотрите. А это кто?

Дети: Медведь

Лесовичок: А как медведь ходит, покажите (Ходьба по- медвежьи, переваливаясь с ноги на ногу).

Лесовичок: Вот и пришли мы на полянку. Кругом растут деревья. Покажем, какие они большие:

И.п. основная стойка.

В. Поднять руки вверх, потянуться (3-4 раза)

Лесовичок: Давайте посмотрим, есть ли грибочки на полянке:

(И.п. Руки на поясе. Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, не сгибая колен. (3-4 раза).

Лесовичок: Молодцы! Ребята, посмотрите кто-то в траве шевелится? Это же муравьишки. И.п. Ноги на ширине плеч, приседания.

Лесовичок: Ребята, Пойдёмте дальше погуляем по лесу. А кто спрятался за деревом? Да это же заяка. Как прыгает заяка? Покажите.

И.п. Ноги вместе. Руки на поясе, прыжки на двух ногах.

Лесовичок: Смотрите, перед нами узкая-узкая дорожка. Идти трудно. Но мы постараемся по ней пройти (Ходьба по дорожке шириной 15 см., руки в стороны)

Лесовичок: Ребята, смотрите белочка грустит. Давайте мы её угостим орешками (Прокатывание мяча в воротики).

Лесовичок: Вот мы познакомились со всеми лесными жителями, побывали у Лесовичка в гостях. Ребята, какие вы все молодцы! Вы рады? Давайте порадуемся (прыжки на двух ногах).

Лесовичок: ребятки давайте с вами ещё поиграем.

Подвижная игра " Бегите ко мне!" Лесовичок находится на одной стороне зала, а дети на другой. Он зовёт деток к себе и дети бегут к Лесовичку. Игра повторяется 2-3раза.

Лесовичок: Вот как мы весело с вами поиграли ребята. Но сейчас мне пора идти в лес к зверьям. До свидания, до новых встреч.